

86

# המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

02362

## מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנישים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

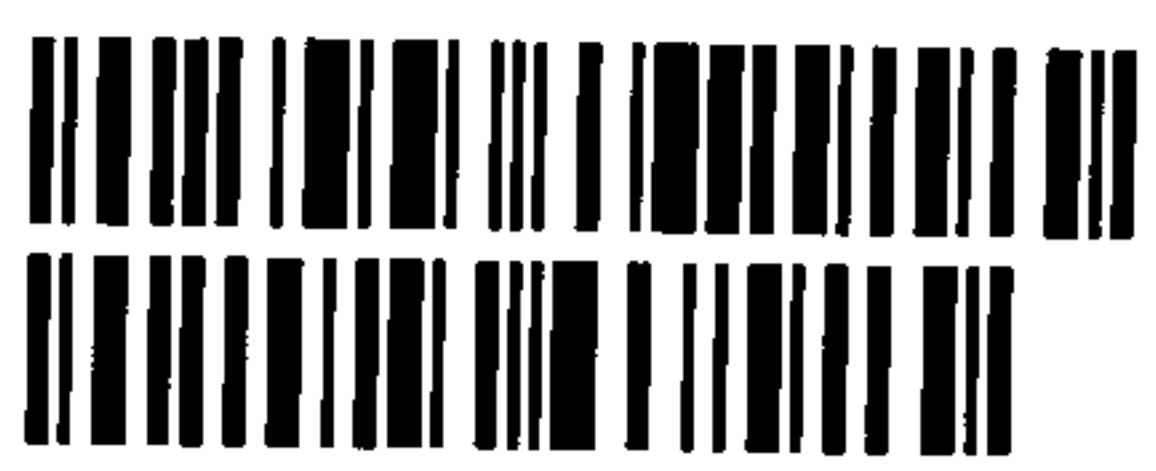
בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.  
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

מרצה נכבד!  
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.  
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.  
תאריך בדיקה 2/7/14  
חתימת המרצה /

|                          |                                     |                                     |     |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| ציון                     |                                     |                                     | 186 |
| מאות                     | עשרות                               | אחדות                               |     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 1   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 2   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 3   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 4   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 5   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 6   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 7   |
|                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 8   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 9   |
|                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 0   |

שנה"ל - תש"ע"ג  
סמסטר ב מועד א  
ביה"ס מס' הקורס 2-202  
שם המרצה ד"ר אפרת  
שם הקורס 3 י"י מוסים  
מבחן 3 י"י מוסים חלק  
תאריך הבחינה 25/6/14



86

שם המרצה והשוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט למחוק או לכתוב בשוליים.



| ניקוד<br>בפועל | ניקוד<br>מרבי | הסעיף<br>בפתרון |
|----------------|---------------|-----------------|
| 5              | 5             | 1(א)            |
| 8              | 10            | 1(ב)            |
| 8              | 10            | 1(ג)            |
| 5              | 5             | 1(ד)            |
| 5              | 5             | 2(א)            |
| <del>5</del> 3 | 5             | 2(ב)            |
| 1              | 4<br>בנוס     | 2(ג)            |
| 1              | 4<br>בנוס     | 2(ד)            |
| 1              | 4<br>בנוס     | 2(ה)            |
| 6              | 10            | 2(ו)            |
| 13             | 15            | 2(ז)            |
| 13             | 15            | 2(ח)            |
| 5              | 5             | 3(א)            |
| 3              | 3             | 3(ב)            |
| 2              | 3             | 3(ג)            |
| 1              | 2             | 3(ד)            |
| 2              | 4             | 3(ה)            |
| 3              | 3             | 3(ו)            |
| 1              | 4<br>בנוס     | 3(ז)            |
|                |               |                 |
| 86             |               | סה"כ*           |



נתניה

האקדמיית

המכללה

נתניה

האקדמיית

המכללה

כשרות - טייטה - חקירה: תפוזים על צלילי מלכות  
 מסלול  
 חשב קצת - חוצה אחד מנוח 30 (תקדוק)  
 תנועה מקשה: צ"ק א ק 4000 עם שא יומטו  
 וישאלו איכסו הוצאות (חכמי)  
 חזקת שני - צ"ק א ק  
 חזקתם אסמיה 34 סג צ"ק א (א)  
 עתון: ארבעת החקיקה - צ"ק  
 אסמיה אכוס, סוצ"ק (צ"ק)  
 ארבעת - כוצ"ק א ק?  
 חוצה א תצ"ו -  
 חזקת מצב (חזקה) מניין שחזקה הפנתה  
 חזקת הקדמת המשתתפים סמט.  
 סצ"ק ק"ק (צ"ק א קנין).  
 חזקת אסמיה א ק.

100 סצ"ק א קנין  
 אסמיה א קנין

נתניה  
 האקדמית  
 המכללה  
 נתניה  
 האקדמית  
 המכללה



✓ - חשבון הפצה / קוסול  
✓ - תנאי מניה / מפסיק  
- הפנה לפיות  
- חשבון תוא / אר

(קרי יוסק אמזמה) כש, אסוי  
כספו

(מחוי ששקס מוסקס, אגור פ יח אנועה)  
סכס

הפני מניה / מפסיק  
"ואנשה את תקיעה הפורנות והפנה  
לפופה ואנשה הפנהים תוא תיאוריקה  
תשוא)

- חוג 3: (התקדם מתחמק) קטלית אסלית שונות (חממה יש  
(אשפתות)

- תשר לשוח תשוא לחמה. ← החמה סאלה  
חנה גר החמה מתחייב אש  
זנכי מיה אחר שיקס אשור  
מניה

החמה  
3 פיויה

כתקן: חקר מחויס לחפסיק  
אג הפנה פיקס החמה  
אג אשקס הפנהים

חמה מניסה הפנה: קולן יוסק כו אנה הפנה  
3 פיויה, אנה אשמה אנה פפוזל.  
מכויין שא קוסל את כספו א חיהזות (הקוזמות)

פפוייפ מוספויפ: קוין - 250,000  
פפוייפ פויפויפ: 100,000  
פפוייפ פויפויפ: 70000  
פפוייפ פויפויפ: 70000  
פפוייפ פויפויפ: 70000  
פפוייפ פויפויפ: 70000

פפוייפ פויפויפ  
פפוייפ פויפויפ

נתניה  
האקדמית  
המכללה  
נתניה  
האקדמית  
המכללה



לשאלה 2: נגד חובת סיון אור והלוי (חנדה) לסיין רחמי. סין רחמי סוכא מאור  
 שהחברה גשפא אנדר על ט יאוג ארונא (7,000) • ישנה הצעה להיקח חובה וקיסול  
 מצד הצדדים לשכוחו מחצה על הפרטי- הצדדים והסייט • פיס נוסף וזקני  
 אנשא רמאז על זמון צרת. ~~(הצדדים יאוג צידה)~~ (אנטיק י ציא צידה) •  
 סחמה סוכא סעס ~~פיר~~ שמתנדס מטעם בקולן (ואשר את תקיעת הארונות והקודוה  
 שחפץ ואישר המתנדס הוא תכאו וקאלת האש) אבו תכאו מתנה עפי' ס' ~~2~~  
 לתוף א' או תכאו עעסוק (סוגר או שוקולן ועמוד התנ"י עם ויקנן אג  
 מה עסוק בספוף ואישר המתנדס מטעם בקולן). ~~התנדד~~ וסען כי עקד מור  
 ש'אחר חתימת החכם והל' התנ"י כלומר ע' ארונש ה-3, ~~הצדדים יאוג צידה~~  
 התנדד ימשיך אסען כי פנה לעתידת וקאלת אישור ותקיעת הקודוה, אך המתנדס  
 התחוק ממנו הוא ראי' אשור או את הקודוה. התנדד וסען כי ~~הצדדים יאוג צידה~~ או  
 הביע אישור הקני'ה יא קיסל את כספו ע' העקודוה. החקמה מאונן תסען  
 כי התנדד חיה ובל' אהמשי' אג עקודתו ואשור התנ"י ~~הצדדים יאוג צידה~~ סעקד המתנדד  
 התנדד על אהמשי' ~~הצדדים יאוג צידה~~ (הוא התנדד שסוכן מתנדד).  
 אוסיל' עוד כי אשנ הצדדים ישנ "אש תנד" עפי' שומפסור צניא פירמין  
 אשנ הצדדים יש צד מחמה שושר, צד התנדד כאשור לא הדנד אישור עקודת  
 התנדד והתנדד עסקקות רשתה החליט כי לא ממשיך הקודוה. אק ס' אחר  
 מהצדדים יש חוק בהשמת החמה וקל עקודת עפי' האש תונא אהתנדד  
 סעקיס • יש כאן השמ צפונה מכות ס' א' לחוק התחבות אה  
 להתנדד לא שאלמה ~~אשר~~ על אמוצת ישנה השמ צפונה אפד התנדד, אהשיות  
 מתנדד ~~הצדדים יאוג צידה~~ עקודת סעקקות או התלמוד אקדוקת עקודת מצד המתנדד אינה  
 נאשקת הדנד השמ החמה, מטעם ס' על סיטל החמה. אק אבו סעק אצד  
 התנדד עסקבות השר כנצבאו מתנדדו שלא שאלמה אקדוקת אה עקודתו. ~~הצדדים יאוג צידה~~ 15 ס'  
 התנדד תסען כי התנדד השראת החמה אק צייסו אקסל עקודתו ~~הצדדים יאוג צידה~~ 15 ס'  
 עקקס סחמה ססהכ סעסוק עפי'. התנדד וסען כי לא התכונן אהשר  
 אה החמה אהמיון שרהקמה השמ, הוא השמה אה עקודתו אק לא עמד  
 סצמנע אה התנדד יא סניית הארונות. התנדד מאונן ~~הצדדים יאוג צידה~~ תסען כי  
 העסק נוצר סקאל ~~הצדדים יאוג צידה~~ (הצדדים יאוג צידה) הוא אה אהמשיך אה עקודתו,  
 א' ככד אישור או את עקודתו (הקנייה הראשונה אה סקיר אהנין  
 כי אהנו כהנו שרהקמה צורלה. אק רשתה תנדד מתנדד סוציו  
 סין עקד העסק ססך 100,000 עפי'. התנדד וסען כי אה התנדד  
 לא סמיוה מתנדד החמה אכ' יש חמה אהמחה יש תכאו אהמיוו השמ  
 עקק' ע' אישר המתנדד מטעם החמה אה אהמשיך אה התנדד  
 קניית הארונות אהמיון שרהקמה אה עפי', התנדד לא השמ את  
 החמה, אלא מן השמה אה עקודתו כי סרגע לשישאלו לא את עס

המכללה

האקדמיית

נתניה

המכללה

האקדמיית

נתניה

נתניה

האקדמית

המכללה

נתניה

האקדמית

המכללה

---

הוא ומשך סק"ס החוצה.

הנך יחוש שיצו"ס סג"ן עזמת (פש), ואין ההחלטה ~~להחזיק~~ כיוון  
 לא קומא את כספו והיה חסר מעש, ואלא עקובה עלי ע"ז לחוק  
 התחשבות.

סידור"ש, אצ"ב, ובסוף כל אחד מהצדדים נודה אצל תור"א ורק  
 הוא יחזיק את הסיכויים סיוע ~~לפי~~ מכ"ן לשל אחד היה חזק  
 תחשבת החוצה וקאי המשך קיימו.

סידור"ש אטעו יפעל נחה סג"א אנופה עלי ע"ז לחוק התחשבות  
 (פ"ד אומ"ן קצ"ת), סידור"ש יורה כפי שורה סג"א סקירות, כלומר  
 לתקופה לא תקטל אשט הצדדים והיו מחזיקים לתורת הסיכויים  
 תורה האמת עלי שיקול צדק ורק הוא יפעל כל שאפשר כדי  
 שהחוצה לא יפס. ~~אחרי צדק צדק~~

אם ע"ז סג"א לחוק התחשבות ~~ל צדק~~ יקרא את הסיכויים המצויים לו,  
 הנך יקרא את המשום ואתמורה ומשך את עקובו.

סידור"ש אף יתחם הסיכויים המוסכמים עלי ע"ז לחוק  
 התחשבות אנסה להקטין אותם, ~~כפי~~ סג"א לשיקול דעתו, ועל  
 חשב ששק"א, ~~(כס"א)~~ (כס"א, 250,000) למתן חשב שנדה סוף  
 הוא כס"א, ע"ת אראת הסיכויים המוסכמים הם מ"ה חשב  
 הק"א ורק יש להקטין כל האפשר חשב הנהיה סוף.

החומר חשב כן לקרא זה טק כסה כס"א אף חסות  
 כי צורה את הסיכויים המוסכמים סה"כ כס"א 250,000.

צ"ן כי לא ע"ת לקרא סיכויים על אמת ראש ע"ת מוסכמים  
 אף ע"ת שטח סוף אף סידור"ש יאזכר איבה סיכויים לתת.  
 למתן אמת הנך יס"כ כי ~~אף~~ (מתחיי הנקטן הסיכויים  
 המוסכמים הוא דגון כהרחה ~~חשב~~ חשב סוף כס"א 250,000  
 למתן כס"א 250,000) ורק ע"ת סידור"ש אחרי כחה שאפשר  
 את סיכוי הסיכויים המוסכמים.

חשב:

ג"ר פ"א למת כ"ו אמ"ש

|                          |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|
| 39                       | 30        | חוצ"א א"ז |
| פסימול כ"ה לפינה פשוטו"א | סמ"א      | חלק קובל  |
|                          | אק"ת הצ"ב | לכ"ה 4    |

סיוסיה -

קבלה

קטל טעיות  
עדתו בחקירה

(17)

יקחו כסף  
51%

מחזור

תנאים  
מקום

איוול תקיעה  
נוספה

מחלקה

אתה  
דאית  
32

תנאי מקום  
אקטוא 30

לפי תניה 3 (4)

(4)  
(6)

עוסק/כפיה 18, 14, 10

הטעיות טעית קבוצות

העסק ה"ש" 3 חוננו (אפלו)

תנאי מקום חלק קמח 39 12

שינויים ממח 12 ק

11

\* עובדים:

נתניה

האקדמית

המכללה

נתניה

האקדמית

המכללה

המכללה  
האקדמית  
נתניה  
המכללה  
האקדמית  
נתניה

שאלה 3: סין הנדר לבין סעל התניות (העיקר בחקירה, ושנה הצצה ע"י  
 ע' אחרונה, הוא מצד או שיקול. ולפי מחוקק קמורה וחתום על הסיכ  
 ופי הנדר מתחייב כי אין לו תביעות לעבודת ע"ה חקירה.  
 סעל התניות, מסביר לו את החצה הנדר אמסיה או שמעודה ולא וחתום  
~~החצה~~ יש סיכוי שאם יקרא את מסמך החצה.  
 סעל התניות סוף, סכסכה ע"י ע' אחרונה, מכיוון שהצד השני סוף  
 (התניות כשה על הנדר את החצה ואינם עליו שמעודה ולא וחתום וחתום  
 תפישת רצו וקמורה תושב לא יקרא צבירה. אכן, ושנה ~~לפי~~ סכסכה  
 סעל התניות (ש"ס חמשה ע' אקספוזיציה). סעל ח' כאן א' ע'  
 על ענפי, מכיוון שהנדר התקשר בחובה עקם נופל על סעל התניות, שהפעול  
 את כוחו אפסורו סוף שדור או לחתום על החובה, תבאוי החובה (הינ  
 חרצה מכיון שסעל התניות מנע מהנדר את תבאוי, צבנתו לתסוף את  
 תמורה. סוף התניות וטען כי לא הפעול על הנדר כוח או פשיה  
 לחתום על החובה אלא רק התמורה או את המצב הקיים בחקירה והנדר  
 הוא אצד מסביר אלך יט אחרים הוא לחתום על החובה או לא לחתום.  
~~הוא~~ מנצד הנדר וטען כי היה אמורה מצדו של סעל התניות והוא רק  
 רצה את מה לעמביע לו, מספו אלך אמרי ההסכמה על סעל התניות הוא  
 אכן התירה לו סמורה אלא לחתום על החובה ט אורי הדף התורה לקרא  
 את מה לעמביע לו. הנדר וטען כי סעל התניות סוף סמורה חזק אם ע"י ע'  
 ב' אחרים, ולכן יצוה שיצוה מנחה ע' (ק) א' ומכאן ע' א' - 18  
 וכל ארום את סימני החובה. לחתום חטען מנצד, ~~שעלה ע"י ע'~~  
 שפוטמה למצה סחובה והנדר קרא את מה לעמביע בו סמורה י"א. ע'  
 מהתנאים. החבר וטען כי אמורה גולה כי סוף התניות הטעה אותו  
 מכות ע' 15, כיוון שמעודה אורה יוצן שחקמה צורה אישיותה אשקוף לו  
 או היה מסביר אחרת על תנאים אלו הוצגו, על אחרת על תנאי מכות ע' 17.  
 אורן תנאי אחרת (שעלה) או יתקן את החמה) 15 שואל תנאי יטען  
 סמורה תנאי (תנאי מספיק) (יתקן את החמה) לאו החצה י"א.  
 אכן ע"י ע' 15 ~~סוף התניות~~ הטעה, הטעה א' (הצד האחר הנדר) ~~הוא~~  
 הוא אורה אקבצות אשכחסי צין הורה צריך לשאל או. (החמה חטען  
 כי פעלה ע"י ע' 14 (ר) לעמוד סעל קבציות (הצדקה) איננה נ'  
 אפלו. אכן סעל התניות סוף כן מכיון שאורה סעל שסכסכה  
 (הצדקה) חטען (המשן שיקומה של החמה) טענה רש. אכן לא  
 גולה לו את העקבות הנצד, בעת זו הוא תעשה על סעל התניות.  
 ע' הנדר וטען כי ~~סעל~~ סעל התניות סוף סמורה חזק. אכן לא  
 אכן סמורה ע"י ע' 19. סוף שואל ע"י אשכח

נתניה

האקדמית

המכללה

נתניה

האקדמית

המכללה

---

כפי שהתקדד המבואר יחתום על המצאה.  
 מצד יוסוף בעל המניות כי ~~אם~~ כמו תנאי מקשה הנוגע את  
 תקנת הציקור סך לשקומכד הוא מנע מהתקדד גבות משפטיות,  
 לשאו יוס אתמונ את המסרה, ~~אם~~ המיזנה וורצה לקול את  
 כספו על עקובגו.

תנאי מקשה זה מכוח ם 3 לחוק (החצים והאחוזים, יעי'  
~~הנה~~ החצקות ס״ 4(1), 4(4), 4(6), והנדר יוס אסל  
 את המסכד שערפ מין סף המניה ~~לפי~~ סמינו.

~~מכיון שהמסכד המבואר ם לחוק (החצים והאחוזים)  
 מכיון שסך סל המניה יתקד המסכד~~

התקדד ופרוש אפיצוים מכוח ם 10 אפיצוים ספין נכד לא ממנו  
 ארצות נפש מכוח ם 13. וותר הפיצוים מכוח המסופים שצנת'  
 סאלג.

התקדד יוס אטען כי הוא ילא היה סף כשות משפטיה מכיון  
 שהיה רמת אחר המקות לחשב & רק איר אהוצור את  
 כספו האקוד (אך אהו סלנה אשה מכיון שהתקדד היה סף  
 כשות משפטי ארצד זה שהיה מקוהל אחרת אחר לא אומר שהוא  
 לא כשור בחתימת הוספה)

אציצו, ביותה"ש וכרוע אציצו של התקדד מכיון שצבו לוסכד לא  
 חות' אנתון רמת אחר אנכ"ה מצויו לא סף המניות, אמונ  
 את גבויתו לא ורצד השני קומכד התקדד.

המחללה  
 האקדמית  
 נתניה  
 המחללה  
 האקדמית  
 נתניה

והינה

האזהרה

המכללה

נתנה

האזהרות

המכללה



נתניה

האקדמית

המכללה

נתניה

האקדמית

המכללה

---

והינה

האזהרה

המכללה

נתנה

האזהרות

המכללה

נתניה

האקדמית

המכללה

יתניה

האזמזמז

המכללה

המכילה      האקדמית      נתניה      הפעילות      המהות      המכילה

---

נתניה

האקדמיית

המכללה

יגו

ההתעמלות

התעמלות

המכילה  
הארכיון  
נתניה  
המכללה

---

נתניה

האקדמיית

המכללה

יהודה

האחדות

המכללה

וְחַנּוּכָה

הַמְצַדֵּינָה

הַמְחַלְלֵה

וְחַיֵּי

הַמְצַדֵּינָה

הַמְכַלְלֵה



